

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом Школа № 26
протокол от «30» августа 2022 г. № 12

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ Школа № 26
от 30.08.2022 № 200п

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 26»
за 2021-22 учебный год**

г.Дзержинск
2022 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.....	3
Тип, вид, статус школы:	3
Характеристика контингента учащихся:	3
Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:	3
Органы коллегиального управления Школой:	3
Наличие программы развития:.....	6
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	8
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).	8
Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	9
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
Режим работы.	10
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	10
IT- инфраструктура.	11
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	11
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	11
Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	11
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	12
Результаты всероссийских проверочных работ	13
Результаты единого государственного экзамена.	13
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	Ошибка! Закладка не определена.
Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).	14
Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	15
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	15
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	16
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	16
Социальное партнерство	16
Взаимодействие с Учреждениями профессионального образования.	17
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Тип, вид, статус школы:

тип образовательного школы – общеобразовательное школа;

вид образовательного школы – средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 срок действия – бессрочно. основание: приказ МОНО № 2198 от 03.06.2015

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2015 № 2158 года Серия 52А01 № 0001731 (срок действия до 07.03.2024)

Характеристика контингента учащихся:

численность обучающихся в 2021-22 учебном году:

начало года – 556 чел. (20 классов, средняя наполняемость 27,8 чел);

1-4 классы – 234 чел (8 классов, средняя наполняемость 29 чел)

5-9 классы – 271 чел (10 классов, средняя наполняемость 27,1 чел)

10-11 классы – 51 чел. (2 класса, средняя наполняемость 25,5 чел.)

конец года 554 чел.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор школы – Кудрявцева Татьяна Николаевна, образование высшее, НГПУ, 1999 г., специальность - география и биология, квалификация - учитель географии и биологии, профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в сфере образования", 2011 г. стаж работы общий - 21 год, по специальности - 4 года.;

Заместитель директора – Селихова Ольга Павловна, образование высшее, НГПУ, 1997 г., специальность - педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов, профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в сфере образования", 2011 г. стаж работы общий - 27 лет, по специальности - 16 лет.;

Органы коллегиального управления Школой:

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Программы развития Школы;
- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и трудовые отношения с работниками, включая положение об оплате труда работников Школы, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции других органов управления Школы;
- согласование оценки результативности деятельности работников Школы;
- избрание представителей от работников Школы в Комиссию по трудовым спорам;

- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Школы, охраны труда и другие.

Руководство деятельностью Общего собрания работников осуществляет директор школы – Кудрявцева Татьяна Николаевна.

В Управляющий совет входят представители родителей (законных представителей) учащихся, учащиеся 10-11 классов, педагогические работники Школы, представитель Учредителя, представители общественности, директор Школы (по должности).

К компетенции Управляющего совета относится:

- определение основных направлений развития Школы, особенностей его образовательных программ;
- участие в разработке, принятии и реализации Программы развития Школы, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых Школы;
- согласование планов мероприятий по улучшению качества работы Школы;
- содействие в создании условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Школы;
- принятие решения об установлении требований к одежде учащихся согласно соответствующего локального нормативного акта Школы;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- рассмотрение вопросов предоставления в аренду имущества, которое закреплено за Школой на праве оперативного управления;
- рассмотрение результатов обращений и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Школы;
- согласование ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования и публичного доклада о деятельности Школы в целом;
- участие в реализации антикоррупционной политики Школы.

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избираются Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, из числа учащихся - Советом учащихся, из числа работников - Общим собранием работников. Представитель Учредителя назначается Учредителем.

Члены Управляющего совета избираются сроком на один год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школам. Педагогический совет определяет педагогические задачи Школы. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы, заведующий библиотекой.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений образовательной деятельности;
- определение основных направлений деятельности методической работы Школы;
- принятие решения: о переводе учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о поощрении и награждении в соответствии с локальным нормативным актом Школы; об отчислении учащихся из Школы в пределах полномочий;
- выработка рекомендаций по следующим вопросам: оставление учащихся на повторное обучение, о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; о переводе условно в следующий класс учащихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических работников на прохождение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Председателем Педагогического совета школы на 2020-2021 учебный год избрана Иванова Оксана Валентиновна, учитель.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Совет учащихся;

2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся – Кирюшина Надежда Александровна, родитель учащегося 10 класса

Председатель Совета учащихся – Попкова Анастасия, учащийся 10 класса

Профессиональный союз является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Школы

на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюзного комитета – Ахремкина Любовь Михайловна, педагог-психолог

Наличие программы развития:

да

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Начальное общее образование – общеобразовательные программы:

В 2021-22 учебном году скомплектовано 2 первых класса. Обучение ведется по ФГОС по УМК «Школа России» (авторский коллектив под руководством А.А Плешакова),

Основное общее образование - общеобразовательные программы

На уровне основного общего образования скомплектовано 9 классов. Все они являются общеобразовательными.

Среднее общее образование - общеобразовательные программы.

10 класс – 2 профиля: группа социально-экономический профиля, (профильные предметы математика, география, экономика), группа технологического профиля (профильные предметы математика, физика, информатика)

11 класс – социально-экономический профиль, специализация экономика (профильные предметы математика, обществознание, экономика)

Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. В школе изучается английский язык. С 5 класса изучается второй иностранный язык – испанский.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Педагоги школы широко применяют личностно-ориентированные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. С введением ФГОС особую значимость приобретают проектные технологии и ИКТ-технологии. 75% педагогов школы прошли курсы по применению в образовательном процессе проектных технологий. Широко применяются в урочной и внеурочной деятельности технологии социального проектирования.

Помимо перечисленных используются также: технологии развития критического мышления, модульные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового взаимодействия, кейс-технологии, интернет-технологии. Мультимедийными средствами обучения и скоростным доступом в Интернет обеспечены все кабинеты.

Повысить эффективность образовательного процесса позволяет применение технологий уровневой дифференциации, которые активно используются на уроках русского языка и математики.

В 2021-22 учебном году школа продолжила инновационную деятельность в составе Федеральной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов

профориентационной деятельности в образовательных организациях». Школа является стажерской площадкой по темам: «Апробация УМК «Экономика для 5-9 классов»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональное самоопределение», входит в число опорных школ по реализации совместного проекта Министерства образования и Центрального банка по введению курса «Основы финансовой грамотности».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ Школа №26 сформирована оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности. Базовая смешанная модель реализации внеурочной деятельности опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования, на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и деятельности воспитателей групп продленного дня

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов :

1. Дополнительное образование МБОУ Школа №26:
 - организация объединения ДОД «Истоки» для 1-3 классов,
2. Группа продленного дня
 - Деятельность воспитателя ГПД

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов :

1. Дополнительное образование МБОУ Школа №26:
 - организация объединения ДОД «Основы естественнонаучных исследований»,
 - объединения ДОД «Технологии и местное сообщество»,
 - объединения ДОД «Культура народов России»
2. Детские общественные объединения:
 - Спортивный клуб «Олимп»,
 - Отряд ЮИД «УчиП»
 - Отряд ЮДП «Альфа»
 - ВПО «Зарница»
 - «Новое поколение»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Работа по программе внеурочной деятельности ведется по 5 направлениям развития личности

Направления/ Количество часов	1а	1 б	Всего	2а	2б	Всего	3а	3б	Всего	4а	4б	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Социальное	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Общекультурное	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Духовно-нравственное	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Итого	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10

Направления/ Количество часов	5 а	5 б	Всего	6а	6а	6а	Всего	7а	7б	всего	8а	8б	всего	9а	всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Социальное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Общекультурное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Итого	5	5	10	5	5	5	5	5	5	10	5	5	10	5	5

100% учащиеся 1 - 9 классов охвачены внеурочной деятельностью

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 10 объединений дополнительного образования

1. Intel: Технологии и местное сообщество
2. Программирование
3. Основы естественнонаучных исследований
4. Культура народов России
5. Полиглот
6. Доминанта
7. Истоки для 1-3 классов
8. Музей боевой славы "Поиск"
9. Школьная компания
10. Основы потребительских знаний

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Направления работы психолога:

- Психопрофилактическая работа — формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их заменяющих, общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в работе с детьми или в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе; своевременное предупреждение нарушений в становлении личности.
- Психодиагностическая работа — психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода школьного обучения, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности и трудностей в обучении. Программы развивающей и психокоррекционной работы включают психологическую и педагогическую части. Психологическая часть планируется и осуществляется психологом. Педагогическая часть разрабатывается психологом совместно с педагогом, родителями или лицами, их заменяющими.
- Консультативная работа психолога направлена на оказание психологической помощи, связанной с процессами обучения и воспитания, всем участникам образовательного процесса (учащимся, их родителям, а также учителям,

воспитателям ГПД и администрации. Психологическое просвещение направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям.

Направления работы социального педагога:

- Аналитико-диагностическое. Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.
- Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление учащихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке, оказание им этой поддержки.
- Консультативное. Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
- Профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних УВД города; повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей.

Меры социальной поддержки обучающихся:

1. Организация отдыха и оздоровления детей.
2. Предоставление дополнительной меры социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (30% льгота на оплату питания для учащихся из малоимущих и многодетных семей)

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса;
- результаты ВПР;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности;
- динамика правонарушений учащихся;
- продолжение образования выпускниками Учреждения.

2. Качество условий:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся)
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество процессов:

- реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- инновационная деятельность;
- наличие органов государственно-общественного управления;
- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 8.30. В начальной школе работают группы продленного дня до 15.20 -16-20.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Здание школы 1961 года постройки, помещение в хорошем состоянии. Тип здания – типовое, кирпичное; в наличии централизованное холодное водоснабжение, локальное горячее водоснабжение, канализация, оборудованные туалеты.

В школе постоянно проводится работа по созданию оптимальных условий безопасного функционирования образовательного школы:

- установлена тревожная кнопка;
- школа подключена к единой диспетчерской службе - 01;
- школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- установлены противопожарные двери;
- модернизирована система пожарного водоснабжения;
- установлен новый дорожный знак и искусственные неровности на проезжей части вблизи школы;
- установлено ограждение территории школы;
- имеется наружное освещение территории школы;
- на территории школы и в части помещений ведется видеонаблюдение.

Технологическая оснащенность: учебный процесс обеспечивают 30 оборудованных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета информатики, оборудованные кабинеты физики, химии и биологии, кабинеты математики (3), русского языка (3), иностранного языка (2), истории и обществознания (2), экономики, искусства, географии, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, большой и малый спортивный залы. Имеется кабинет психолога. Все учебные

кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Столовая на 120 посадочных мест обеспечена необходимым технологическим оборудованием, соответствует современным требованиям.

Библиотечный фонд школы: всего 18017 экз. книг, из них учебники – 13293 экз, художественная литература – 4162 экз. В библиотеке имеются периодические издания для учителей-предметников и журналы для детей.

Медиацентр школы располагает большим количеством электронных учебников, тренажеров, учебно-методических пособий.

Учащимся и сотрудникам обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, и информационным системам.

ИТ- инфраструктура.

ИТ- инфраструктура школы включает 136 компьютеров (ПК, серверы, нетбуки и ноутбуки), все объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Помимо 2 стационарных компьютерных кабинетов, имеется 3 мобильных компьютерных класса, в состав которых входят 26 нетбуков, 17 и 35 ноутбуков. В школе 34 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, цифровой микроскоп, видеокамера, графический планшет, веб-камеры, 4 сканера, 34 МФУ и 12 принтеров, 8 документ-камер, 2 цифровых естественнонаучных лаборатории с набором датчиков, 2 интерактивных системы для голосования.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (ПК с доступом в интернет, принтер, проектор или интерактивная панель. Работу локальной сети школы обеспечивают 2 сервера. Скорость доступа в Интернет 100 Мбит/с (оптоволоконная линия). Школа имеет сайт в Интернет <http://school26dzt.ru/>. Осуществляется контентная фильтрация через ЕСПД Ростелеком. Школа имеет сайт в Интернет <http://school26dzt.ru/>.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

На территории школы оборудованы баскетбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическое ядро и площадка для физкультурно-оздоровительных занятий общей площадью 1343 кв.м. Большой и малый спортивные залы (S= 315 м²) школы оснащены специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования имеется спортивный зал, малый спортивный зал, 23 учебных кабинета, кабинет физики, кабинет искусства, 2 кабинета информатики. Во всех кабинетах имеется оборудование для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей. Важным недостатком является отсутствие актового зала.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Школой заключен договор «Об оказании медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений» с МБУЗ "Городская детская больница № 8". Медицинский кабинет школы (16,8 м²) имеет локальное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Питание в школьной столовой организовано на условиях договора с Муниципальным унитарным предприятием "Комбинат питания" города Дзержинска". Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным цикличным меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. Охват горячим питанием в школе достаточно высокий и составляет 74% учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. В 2021-22 учебном году по данной форме обучались 3 учащихся.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации: система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

Кадровый состав представлен 45 работниками, их них:

- ☐ руководящие работники – 3 человека;
- ☐ педагогических работников 31 чел. из них:
- ☐ учителя – 28 человек,
- ☐ педагог-психолог;
- ☐ социальный педагог
- ☐ старшая вожатая
- ☐ младший обслуживающий персонал – 10 чел.

По уровню образования педагогические работники школы:

- ☐ с высшим педагогическим образованием – 27 чел;
- ☐ со средним профессиональным педагогическим образованием – 4 чел.

По уровню квалификации педагогические работники школы:

- ☐ с высшей квалификационной категорией – 6 чел;
- ☐ с первой квалификационной категорией – 16 чел.
- ☐ Соответствие с занимаемой должностью – 2 чел.
- ☐ не имеют категории – 7 человек (молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее 2 лет).

Стаж педагогической деятельности:

- ☐ до 5 лет – 7 чел,
- ☐ от 5 до 10 лет – 4 чел.
- ☐ от 10 до 20 лет– 4 чел.
- ☐ более 20 лет – 13 чел.

Педагоги школы своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку в объеме 72 часа и более имеют 100 % педагогов. 97% педагогов прошли курсовую подготовку по применению информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды. Педагоги также повышают квалификацию в дистанционной форме, принимая участие в вебинарах. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по направлению «классное руководство». Педагоги школы широко применяют личностно-ориентированные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Широко применяются в урочной и внеурочной деятельности проектные технологии. Помимо перечисленных используются также: технологии развития критического мышления, модульные технологии,

здоровьесберегающие технологии, технологии группового взаимодействия, кейс-технологии, технологии развития критического мышления.

В 2021 учебном году школа продолжила инновационную деятельность в составе Федеральной инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Содержательно-технологическое сопровождение практико-ориентированных форматов профориентационной деятельности в образовательных организациях». Школа является стажерской площадкой по темам: «Апробация УМК «Экономика для 5-9 классов»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональное самоопределение», входит в число опорных школ по реализации совместного проекта Министерства образования и Центрального банка по введению курса «Основы финансовой грамотности».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты всероссийских проверочных работ

Класс	Учебный предмет	Количество участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	56	0	21,43	55,36	23,21
	Математика	57	0	7,02	63,16	29,82
	Окружающий мир	58	0	1,72	67,24	31,03
5	Русский язык	57	26,32	50,88	17,54	5,26
	Математика	63	25,4	49,21	23,81	1,59
	История	64	25,0	40,63	34,38	0
	Биология	65	16,92	56,92	24,62	1,54
6	Русский язык	45	11,11	33,33	40,0	15,56
	Математика	47	12,77	82,98	4,26	0
	Биология	23	4,35	78,26	17,39	0
	История	23	8,7	34,78	56,52	0
	География	23	17,39	56,52	26,09	0
	Обществознание	24	20,83	62,5	16,67	0
7	Русский язык	47	10,64	38,3	51,06	0
	Математика	19	12,24	69,39	16,33	2,04
	История	49	4,08	51,02	40,82	4,08
	География	48	22,92	68,75	8,33	0
	Физика	16	21,74	63,04	15,22	0
	Обществознание	51	17,65	62,75	19,61	0
	Английский язык	55	20,0	65,45	14,55	0
8	Русский язык	28	21,43	14,29	54,14	7,14
	Математика	28	0	60,71	39,29	0
	Биология	23	13,04	26,09	52,17	8,7
	География	24	16,67	75,0	8,33	0

Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 19 одиннадцатиклассников, допущены к государственной итоговой аттестации все.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	Неуспешность ЕГЭ
	чел	%				
Русский язык	19	100	61	40	86	0,0%
Математика (профильная)	12	63	38	5	72	33%
Физика	3	16	52	38	61	0%
Обществознание	11	58	32	10	52	74%
Информатика и ИКТ	6	33	44	20	80	50%
История	1	5	37	37	37	0,0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 51 девятиклассник, допущены к ГИА все.

В соответствии с Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.03.2020 № 94/314 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2019 г. № 611/1561 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» и от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2020 г., регистрационный № 57770) ОГЭ в 9-х классах в 2021 году проводился только по обязательным предметам.

Результаты ОГЭ в 2020-2021 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	Успеваемость	Качество
	чел	%			
Русский язык	51	100	3,8	100%	71%
Математика	51	100	3,9	100%	86%

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 июля 2020 г. № 04-17, «О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.04.2021 № 316-01-63-954/21 «О проведении контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2021 году», в целях проведения контрольных работ для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в 2021 год

Результаты контрольных работ в 2020-2021 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	Успеваемость	Качество
	чел	%			
биология	3	5,8%	2,7	67%	0%
информатика	7	13,4%	4,3	100%	100%
физика	2	3,8%	2,5	50%	0%
обществознание	40	77%	3,1	80%	28%

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Статистические итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 обучающихся 4-11 классов.

Достижения учащихся и коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 213 обучающихся 4-11 классов, что на 46 чел. меньше, чем в 2020 году.

Призерами и победителями школьного этапа ВсОШ стали 84 чел. (на 5 чел больше, чем в 2020 г). В муниципальном этапе приняли участие 20 чел. (+10 чел по сравнению с 2020), призерами муниципального этапа стали 3 человека (+3 чел. по сравнению с 2020)

Ученики школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Всего приняли участие 326 учеников. Наиболее значимые победы:

- Международная олимпиада по финансовой безопасности по направлению «Экономика» (призер);
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» (3 место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные проекты» на знание безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов;
- Региональный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (3 место);
- Муниципальный этап областного проекта «Школа юных дипломатов» (призер);
- Городская выставка-конкурс «Палитра осени» (2 место);
- Городской конкурс технического конкурса «Военная техника» (2 место);
- Городской конкурс по начальному техническому моделированию «Юный техник моделист» (1 место);
- Городской конкурс «Летим, плывем и едем» (3 место);
- Городской конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды» (3 место);
- Городской конкурс «Лучшая трудовая подростковая бригада 2021» (2 место);
- Всероссийский конкурс «Лига вожатых» (участник финала);
- Городской фестиваль – конкурс фотографии «Русская краса» (3 место);

Вывод: Исходя из данных мониторинга качества, можно сказать, что в школе достигнут базовый уровень обучения, повысился качественный показатель. Педагогам школы необходимо обращать особое внимание на работу не только с детьми «группы учебного риска», но и ориентироваться на работу с обучающимися с повышенными образовательными запросами. Особое внимание необходимо уделить вопросам выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ и качественной подготовки к ним, а также отбору учащихся для обучения на уровне среднего общего образования.

Ученики школы имеют возможность реализовать свои способности, принимая участие в конкурсах и олимпиадах по различным направлениям (интеллектуальное, спортивное, художественное и др.).

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 19 выпускников 11 класса 2021 года 12 поступили в УВПО, 7 – в УСПО.

52 выпускников 9-х классов 2021 года 26 человек поступили в 10 класс, из них 24 человек в нашу школу, 26 – в УСПО

Вывод: Выпускники 9-х классов все продолжили образование 50% в школе, 50% в УСПО. Остается высоким % поступления в 10 класс своей школы - 92%. Отмечается снижение уровня поступления выпускников 11 класса в УВПО. Выбор дальнейшего обучения по профилю обучения в школе составляет 75%, что свидетельствует об осознанном выборе профиля обучения.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Кол-во преступлений, совершенных учащимися школы в 2021-2022 учебном году - 0. Кол-во административных правонарушений - 5. Показатели стабильны, педагоги школы проводят разъяснительную работу среди учащихся и родителей, но контроль со стороны родителей за детьми слабый.

На учете в ОДН состоит 5 человек (6 в прошлом году). Общее количество состоящих на учете ОДН из года в год находится примерно на одном и том же уровне.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ОДН и на внутришкольном учете, проводится профилактическая работа администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, школьным психологом.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальное партнерство

Социальными партнерами школы на протяжении многих лет являются:

МБУ ДО «Дворец детского творчества»;

МУ «ЦПВ «Отечество»,

МБУ ДО «Эколого-биологический центр»,

ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж»

МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №1»

МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа №3»

МБУ «ДЮСШ имени Анатолия Карпова»

Взаимодействие с Учреждениями профессионального образования.

Учащиеся школы принимают участие в профильных олимпиадах ВУЗов города и области – ННТУ, НГПУ, ННГУ. Учащиеся 8 – 10 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях ДТБТ, РАНХиГС, ДИКТ.

На базе школы ежегодно проходят педагогическую практику студенты ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж», Нижегородский государственный педагогический университет им. Минина.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Субсидии на выполнение муниципального задания: 21 826 400,00 руб, в том числе на учебные расходы 1 769 950,69 руб.

В течение 2021 года средства, поступившие в бюджет школы, расходовались на приобретение учебно-наглядного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, мебели для учебных кабинетов, ремонтные работы, обеспечение безопасности и другое. Подробный отчет о поступлении и расходовании средств за 2021 год представлен на сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность

Школа оказывает платные образовательные услуги – обучение по дополнительной образовательной программе «Курсы по подготовке детей к школе»

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи работы школы на 2022-23 учебный год:

- Создание мотивирующей учебно-развивающей среды в школе, в том числе и с привлечением механизмов социального и учебного проектирования, взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью.
- Организация перехода на ФГОС нового поколения с 2022 года.
- Совершенствование системы внутреннего мониторинга как инструмента повышения качества образования.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка, формирования потребности в здоровом образе жизни, повышения общего культурного уровня.
- Активизация взаимодействия между участниками образовательного процесса по воспитанию человека с высоким самосознанием, обладающего активной гражданской позицией.